

AYUDAR EN EL ESTUDIO A HIJOS (6 a 12 años)

- Delimitamos el campo a los deberes, estudio, repaso, resumir y trabajos .
- La responsabilidad es del alumno o alumna. Los padres ayudan.
- Los padres, son ante todo padres, quienes enseñan son los maestras y maestros, aunque pueden colaborar.

21 DÍAS SEGUIDOS ES MEJOR QUE TODOS LOS DÍAS DEL CURSO

1.DAR VALOR AL ESTUDIO

1º- Una vez fijado el tiempo de trabajo en el hogar, debe respetarse el horario, no interrumpirle, a no ser que haya una fuerza mayor.

Después de hacer la digestión.

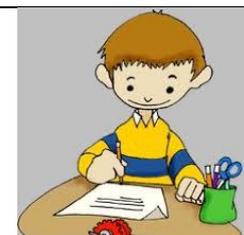
Siesta



Todos los días a la misma hora

2º Valorar los tiempos fijados por asignaturas, concentración, autonomía y efectividad en el horario, propuesto.

- Ayudar a organizar el horario escolar y el personal
- Distribuir tiempos por asignatura. Primero las fáciles.
- Comenzar con deberes y seguir con estudio
- Valoración final diaria y anotarlo

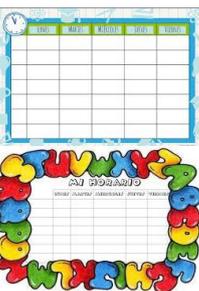


2.ASEGURAR PRERREQUISITOS

- Sueño , aseo y alimentación

-Espacio de estudio, con temperatura e iluminación adecuadas y sin distracciones.

- Evitar interrupciones durante el tiempo de estudio.
- Retirar TV, móvil, tableta, play station



3. HORARIO DE ESTUDIO

- Los padres pueden colaborar elaborando un horario, tiempo diario para estudiar.
- El horario aunque en ocasiones sea flexible y pueda modificarse.
- De forma orientativa los tiempos de estudio: 1º y 2º de Primaria, unos 15 minutos; 3º y 4º de Primaria, entre 15 y 30 minutos; 5º y 6º de Primaria, entre 30 y 45 minutos.

4.SUPERVISAR - estar pendiente del cumplimiento del horario de estudio, del aprovechamiento del tiempo, de la realización de los deberes. Elogiarlo y animarlo. - Revisar los cuadernos de clase, y agenda, a veces los profesores añaden observaciones.



5.AYUDAR A ORGANIZARSE

- Preparar lo necesario para el día siguiente, a usar la agenda, las listas de tareas, los calendarios o a priorizar las obligaciones. - Hasta los 8 años o 3º de Primaria, es más eficaz utilizar un cuaderno que la agenda. Esta se puede empezar a usar a partir de 4º de Primaria.

6. EL CONTACTO CON EL COLEGIO

- En la tutoría. Así se da importancia al estudio, se está informado, y se previenen dificultades. Mantener una entrevista en cada trimestre, aunque el hijo o hija no tenga problemas. - Si se necesita ayuda, solicitar: qué hacer; cómo hacer y con qué hacerlo y cuando lo revisamos.



7.OFRECEER AYUDA DIRECTA –Ayudar en el estudio, no es sustituir, ni solucionar los problemas por el hijo o la hija. - Algunas formas de ofrecer ayuda directa son: interpretar las instrucciones de una tarea, facilitar información, resaltar información clave o comprobar si ha comprendido-aprendido. Siempre al final del estudio.

8.PROMOVER OTROS APRENDIZAJES

-Propiciar el diálogo y la escucha, fomentar la lectura, mejorar los idiomas, profundizar en el uso educativo de las nuevas tecnologías, el gusto por la música, la visita de museos, exposiciones, el teatro, acudir a conciertos y todo lo relacionado con el enriquecimiento cultural.

