

Educación Primaria 1º

Itinerario de estándares de aprendizaje mínimos para la superación de las áreas

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Iniciación a la actividad científica		
1.2. Utiliza medios propios de la observación.		
4.1. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.		
5.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		
B.2. El ser humano y la salud		
1.1. Identifica y describe las partes del cuerpo humano.		
1.3 Asocia los órganos de los sentidos y la información que proporcionan.		
3.2. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.		
5.2. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.		
B.3. Los seres vivos		
1.1. Observa e identifica directa e indirectamente animales y plantas.		
2.1. Reconoce las características básicas y clasifica los seres vivos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.3. Identifica en algún animal y planta las partes que lo forman y la función de cada una de ellas.		
3.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.		
B.4. Materia y energía		
1.3. Conoce el origen de algunas materias primas.		
2.1. Identifica las principales formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica.		
2.3. Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y en el centro.		
3.1. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos observables en la materia.		
B.5. La tecnología, objetos y máquinas		
1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas.		
3.1. Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones y teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.		
4.1. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.		

CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos Comunes		
3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.		
5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.		
7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.		
8.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones		
9.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.		
B.2. El mundo en el que vivimos		
1.1. Reconoce imágenes del Sol, la Tierra y la Luna e identifica algunos de sus componentes, características y movimientos.		
1.2. Identifica el Sol con el centro del Sistema Solar.		
1.3. Explica el día y la noche como unidades para medir el tiempo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos observables a simple vista y asocia las características de estos con la sucesión estacional.		
3.1. Identifica el agua y el aire como elementos imprescindibles para la existencia del ser humano y de los demás seres vivos.		
3.2. Valora el agua como un bien escaso y desigualmente repartido y realiza un consumo responsable de esta.		
4.2. Reconoce los efectos positivos y negativos de las actuaciones humanas en el medio natural y expresa, de manera sencilla, su opinión sobre ello.		
5.1. Explora, de forma guiada el paisaje cercano describiendo los elementos que lo configuran.		
5.3. Identifica y describe elementos concretos naturales y humanos del paisaje y pone ejemplos de cada uno de ellos.		
B.3. Vivir en sociedad		
1.2. Describe oralmente las dependencias de la casa y la escuela, explicando el uso de cada una de ellas.		
2.2. Identifica las relaciones de parentesco conoce sus apellidos y asume la pertenencia a una familia con características y rasgos propios.		
2.3. Identifica y comprende las atribuciones asignadas para cada miembro de la comunidad educativa.		
3.1. Respeta las normas de convivencia y las reglas establecidas en la familia y en la clase.		
4.4. Describe oralmente las dependencias de la casa, explicando el uso de cada una de ellas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Conseguido

No
conseguido

B.4. Las huellas del tiempo

1.1. Ordena cronológicamente algunos hechos relevantes de su vida personal y familiar utiliza para ello las unidades básicas del tiempo: hora, día, mes y año.

1.3. Ordena secuencias en base a categorías temporales antes, después, pasado, presente y futuro.

2.1. Organiza la historia de su familia a través de un álbum familiar o árbol genealógico.

3.1. Localiza y sitúa fechas relevantes en el calendario.

3.2. Sabe los días de la semana y, situados en uno, identifica los anteriores y posteriores.

3.3. Sabe los meses del año, los reconoce en el calendario y busca los anteriores y posteriores.

4.2. Utiliza nociones básicas del tiempo (antes, ahora, después, al principio, al final, durante...) para narrar hechos de su vida cotidiana, respetando el orden cronológico.

MATEMÁTICAS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas		
1.4 Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.		
1.5 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...)		
3.2 Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen.		
6.1 Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.		
6.2 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?		
8.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.		
9.1 Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.		
11.2 Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.		
12.1 Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros.		
B.2. Números		
1.1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en la que se utilizan los números naturales en recuentos y enumeraciones.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.2 Lee, escribe, cuenta y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta dos cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.		
1.4 Identifica el número anterior y el siguiente a uno dado.		
1.5 Identifica los números pares e impares.		
1.6 Utiliza los números ordinales, hasta el décimo, en contextos reales.		
1.7 Descompone en decenas y unidades números de dos cifras, del 0 al 99.		
1.8 Establece equivalencias entre las decenas y las unidades.		
2.1 Realiza operaciones con números naturales: resta sin llevadas y suma con llevadas hasta el 99 en todas las posiciones y con tres sumandos.		
2.4 Asocia la multiplicación con una suma de sumandos iguales.		
3.2 Construye series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 99 con cualquier cadencia.		
4.1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma y resta en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.		
4.2 Resuelve problemas de sumas y restas con un sola operación y sin llevadas.		
4.4 Explica de forma oral el significado de los problemas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.3. Medida		
1.1 Compara objetos según longitud (alto-bajo, largo-corto, ancho-estrecho), masa (pesa más - pesa menos) o capacidad (cabe más - cabe menos).		
1.2 Mide con palmos, pies y pasos diferentes medidas, eligiendo la más adecuada en cada caso.		
1.3 Clasifica diversos objetos según su medida: grande-mediano-pequeño, ancho-estrecho, largo-corto.		
1.4 Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.		
1.5 Conoce y utiliza algunas unidades de medida del tiempo y sus relaciones: ayer hoy y mañana; días de la semana y meses del año.		
1.6 Interpreta un calendario.		
1.7 Lee e interpreta la hora en punto y la media hora en relojes analógicos y digitales.		
2.1 Identifica las monedas de 10, 20 y 50 cts. de euro, de 1 y 2 euros y los billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.		
2.2 Establece relaciones de equivalencia muy sencillas entre las monedas.		
2.2 Calcula los billetes y las monedas que necesita para lograr reunir una cantidad de euros y/o de céntimos en situaciones muy sencillas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.2 Resuelve problemas de medida, de la vida cotidiana, que impliquen dominio de los contenidos trabajados.		
B.4. Geometría		
1.1 Distingue en situaciones cotidianas los conceptos espaciales: dentro-fuera, delante-detrás, izquierda-derecha, cerca-lejos, interior-exterior...		
1.2 Ubica objetos aplicando los conceptos espaciales.		
1.3 Dibuja itinerarios siguiendo órdenes espaciales.		
2.1 Identifica las líneas rectas y curvas, abiertas y cerradas.		
2.2 Reconoce, clasifica y dibuja a mano alzada triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.		
2.3 Diferencia líneas poligonales abiertas y cerradas.		
2.5 Utiliza un vocabulario geométrico, adecuado a su nivel, en la descripción de itinerarios.		
3.1 Identifica la simetría de una figura dada y observa sus ejes de simetría.		
B.5. Estadística y probabilidad		
2.1 Elabora e Interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras y pictogramas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.1 Responde a preguntas y resuelve sencillos problemas con la información recogida.		

LENGUA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar		
1.1 Emplea la lengua oral para manifestar sus necesidades o satisfacer un deseo de comunicación.		
1.2 Transmite las ideas con claridad y corrección.		
2.1 Distingue la información verbal y no verbal.		
3.1 Aplica las normas de la comunicación social: espera el turno, escucha atenta, participación con respeto.		
4.1 Da breves opiniones sobre imágenes de manera clara y precisa, con un vocabulario acorde a su edad madurativa.		
4.3 Utiliza los conectores básicos para ordenar: antes, después, por la mañana, por la tarde, por la noche...		
5.1 Reproduce de memoria textos literarios básicos cercanos a sus gustos e intereses: canciones, poemas, adivinanzas, retahílas...		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
7.1 Utiliza el vocabulario adecuado a su edad.		
9.1 Representa pequeñas dramatizaciones utilizando la entonación y el gesto adecuados a la situación		
10.1 Utiliza de manera efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender, escuchando activamente.		
B.2. Comunicación escrita: leer		
1.1 Codifica y descodifica todos los fonemas de la lengua castellana.		
2.2 Lee en silencio pequeños textos.		
3.1 Responde a una serie de preguntas, (que le ayudan a comprender lo importante del texto) tras la lectura de textos diversos.		
3.3 Identifica las palabras en negrita como elemento diferenciador que puede ayudar a la comprensión del texto.		
5.1 Utiliza la biblioteca del aula o centro, participa del préstamo.		
6.2 Rellena fichas muy sencillas de una lectura en una plantilla dada.		
B.3. Comunicación escrita: escribir		
4.1 Presenta con precisión, claridad, orden y buena caligrafía los escritos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.2 Valora su propia producción escrita y la de los demás.		
6.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.		
B.4. Conocimiento de la lengua		
1.1 Reconoce y lee las vocales y las consonantes.		
1.2 Repasa, lee y escribe palabras y oraciones.		
1.3 Ordena letras para formar sílabas, sílabas para formar palabras y palabras para formar oraciones.		
1.4 Lee y comprende oraciones asociándolas con imágenes.		
1.5 Forma oraciones correctamente.		
2.1 Aprende el abecedario en mayúscula y minúscula.		
3.1 Amplía su vocabulario.		
3.3 Reconoce parejas de sinónimos y antónimos.		
4.2 Inicia la utilización de los signos de interrogación y de admiración.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.4 Utiliza el punto al final de cada oración.		
7.1 Distingue género y número en las palabras.		
B.5. Educación literaria		
1.3. Localiza el título y el autor.		
2.1 Escucha cuentos con atención.		
4.1 Lee con entonación y musicalidad los refranes, retahílas, trabalenguas y adivinanzas.		
5.1 Memoriza textos orales breves: poemas, canciones sencillas con entonación y ritmo adecuado.		
5.2. Recita poemas sencillos con la adecuada entonación.		
7.1 Realiza dramatizaciones individualmente y en grupo de textos literarios apropiados a la edad.		

EDUCACION PLASTICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Educación audiovisual		
Identifica con ayuda del profesor imágenes fijas y en movimiento de su entorno.		
Conoce las características, de manera sencilla, de imágenes fijas atendiendo al tamaño y la forma.		
Dibuja las líneas que definen contornos a través del dibujo de algunos personajes del cine de animación.		
Realiza murales y carteles utilizando diferentes técnicas plásticas (collage, manchas, trazo espontáneo,...)		
B.2. Expresión artística		
Identifica distintos tipos de línea: curva, recta, horizontal, vertical, oblicua, ondulada, quebrada con ayuda del profesor.		
Identifica con ayuda del profesor las diferentes posibilidades del color.		
Identifica de forma visual y táctil diferentes texturas naturales y artificiales.		
Conoce diferentes materiales y técnicas sencillas (p. ej.: en plegado de papel, plastilina...) para elaborar obras sencillas en volumen.		
B.3. Dibujo geométrico		
Traza líneas y rectas sobre una cuadrícula		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Observa formas circulares en elementos del entorno con ayuda del profesor		
Observa conceptos geométricos básicos en elementos de su entorno cercano		

EDUCACION MUSICAL

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Escucha		
2.1 Distingue tipos de voces (masculina, femenina e infantil) e instrumentos escolares tras la escucha de obras musicales.		
B.2. La interpretación musical		
1.1 Reconoce, describe y recrea las cualidades de la voz.		
2.2 Conoce e interpreta canciones al unísono de distintos lugares y estilos, como introducción al lenguaje musical.		

EDUCACION FISICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos comunes		
1.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.		
2.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, y respeta las opiniones de los demás.		
B.2. Conocimiento corporal		
1.2. Salta pequeños obstáculos.		
1.4. Realiza movimientos acordes a la trayectoria de un objeto o un compañero.		
2.1. Diferencia nociones topológicas básicas: delante-detrás, arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos, (utilizando diferentes procedimientos: al natural, papel, ordenador).		
2.2. Identifica su posición y la de los otros/as en una hilera.		
3.1. Reconoce y expresa de forma oral sensaciones que el ejercicio produce en su cuerpo: calor, fatiga, sed.		
3.2. Conoce los cinco sentidos.		
B.3. Habilidades motrices		
1.3. Realiza circuitos utilizando las habilidades motrices básicas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.4.Participa en actividades y juegos propuestos utilizando las habilidades básicas.		
1.5.Coordina los movimientos de brazos y piernas en las formas básicas de desplazamiento: marcha y carrera, variando sentidos y direcciones en función de obstáculos.		
1.6.Realiza saltos y desplazamientos simples.		
1.8. Resuelve acciones sencillas en las que interviene el equilibrio.		
B.4. Juegos y actividades deportivas		
2.1. Práctica de diferentes tipos de juegos y actividades motrices.		
2.2. Acepta desempeñar diferentes roles en las situaciones de juego.		
3.1.Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.		
3.2.Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.		
B.5. Actividades físicas artístico-expresivas		
1.3.Se desplaza siguiendo un ritmo sencillo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.5. Adapta el movimiento al ritmo de la música.		
B.6. Actividad física y salud		
1.2. Utiliza la vestimenta y el calzado adecuado.		
2.1. Aplica las normas de uso básicas de las instalaciones y espacios.		
2.2. Aplica las normas de uso de los materiales de educación física.		

RELIGION

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1.		
1. Manifiesta agradecimiento a Dios Padre por la naturaleza a través de dibujos, oraciones, gestos en clase...		
2. Memoriza la oración del Padre-nuestro.		
3. Repite oraciones sencillas para expresar amor a Dios Padre.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4. Enumera acciones que el señor realiza para ser mejores hijos de Dios.		
5. Sabe que Jesús resucitó y está siempre con nosotros.		
6. Cuenta a los demás compañeros lo que hacen en su familia, en su entorno cercano, como Jesús nos enseña.		
7. Sabe que la Virgen María es madre de Dios y madre nuestra.		
8. Valora y sabe que el cielo es la casa de Dios, donde nos encontraremos con Jesús.		

VALORES SOCIALES Y CIVICOS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. La identidad y la dignidad de la persona		
1.1 Sopesa las consecuencias de sus acciones.		
1.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.		
2.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.		
4.3 Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.		
4.4. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas		
B.2. la comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales		
1.4. Exponer respetuosamente los argumentos.		
2.1. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones.		
3.1. Interacciona con empatía.		
3.2. Utiliza diferentes habilidades sociales.		
B.3. La convivencia y los valores sociales		
1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.		
1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.		
2.2. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.2. Participa en las tareas de manera igualitaria, en casa y en el colegio.		
4.3. Propone iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales razonando los motivos.		

INGLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comprensión textos orales		
Entiende lo esencial de instrucciones y mensajes básicos del docente relacionados con la actividad habitual del aula.		
Comprende las rutinas diarias y el vocabulario asociado (día de la semana, mes, tiempo atmosférico, etcétera).		
Entiende la información muy esencial en conversaciones muy breves y muy sencillas en las que participa, que traten sobre temas familiares como por ejemplo, uno mismo, la familia, la clase, sus mascotas, descripción muy básica de objetos., aplicando las estrategias básicas más adecuadas y el lenguaje no verbal.		
Comprende las fórmulas básicas de relación social (saludos, presentaciones).		
B.2. Producción de textos orales.		
Imita y repite las expresiones del docente y algunas grabaciones del aula como instrucciones, canciones, rimas, etcétera		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Respetar las normas que rigen la interacción oral.		
Responde adecuadamente en situaciones de comunicación sencillas (saludo, preguntas sobre sí mismo, expresión del gusto, petición de objetos, etcétera).		
B.3. Comprensión textos escritos		
Localiza palabras conocidas (números, días de la semana, expresiones sobre el tiempo atmosférico, celebraciones...) en el material visual utilizado para las rutinas o en los libros de la clase.		
Se inicia en el uso de diccionarios de imágenes como apoyo a su aprendizaje.		
Relaciona correctamente palabras escritas con la imagen correspondiente.		
Comprende palabras, expresiones y estructuras muy simples trabajadas en textos escritos muy sencillos y breves (cuentos e historias infantiles).		
B.4. Producción de textos escritos		
Copia palabras y expresiones sencillas trabajadas oralmente.		
Escribe tarjetas o postales muy simples con motivo de una festividad a partir de un modelo, copiando algunas palabras básicas e incluyendo dibujos o fotografías.		
Elabora carteles y letreros muy sencillos partiendo de un modelo dado.		