

Educación Primaria 3º

Itinerario de estándares de aprendizaje mínimos para la superación de las áreas

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Iniciación a la actividad científica		
1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.		
3.2. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.		
5.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.		
B.2. El ser humano y la salud		
1.2. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones de relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor).		
1.3. Reconoce las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor y explica las funciones básicas.		
1.4. Observa e Identifica los cambios del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y describe sus principales características.		
2.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.		
3.1. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud.		
5.1. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.		
5.3. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.		
5.4. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.		
B.3. Los seres vivos		
1.2. Utiliza guías en la identificación de animales y plantas del entorno.		
2.2. Clasifica y describe animales y plantas en relación con las funciones vitales.		
2.3 Conoce y explica básicamente las funciones de nutrición, relación y reproducción de los animales.		
2.4. Conoce y explica básicamente las funciones de nutrición, relación y reproducción de las plantas.		
3.1. Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.1. Conoce y valora la importancia de las plantas para la vida en la Tierra.		
4.2. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.		
5.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.		
5.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.		
B.4. Materia y energía		
2.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.		
2.2. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.		
2.3. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.		
3.1. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.		
3.3. Identifica principios básicos de algunos cambios químicos, y los aplica a la realización de sencillas experiencias para el estudio de la combustión.		
4.2. Identifica y describe ejemplos de usos prácticos de la energía y valora la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.5. La tecnología, objetos y máquinas		
1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.		
3.1. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.		
3.2. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.		
4.1. Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones e impresión.		
4.2. Cuida la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital.		
4.3. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.		
4.4. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.		

CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos Comunes		
3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.		
6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.		
7.1. Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.		
8.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones		
B.2. El mundo en el que vivimos		
1.3. Ubica, en distintas representaciones de la Tierra, España y Europa.		
2.1. Identifica, nombra y describe categorías básicas de orientación espacial (posiciones, relaciones, distancias, medidas...).		
2.2. Localiza los puntos cardinales, describe el recorrido del Sol en el cielo y elabora estrategias básicas para orientarse.		
2.3. Identifica la brújula y el GPS como instrumentos que sirven para orientarse y determinar la posición sobre la superficie terrestre.		
2.5. Identifica símbolos convencionales e interpreta leyendas de planos y mapas sencillos.		
4.1. Identifica, nombra y describe las capas externas de la Tierra.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.2. Describe la superficie de la Tierra y distingue entre los continentes, los mares y los océanos.		
5.1. Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.		
6.1. Explica cómo se distribuye el agua en el planeta e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.		
6.3. Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua: evaporación, condensación y precipitación.		
6.5. Explica la influencia que la presencia del agua tiene en el paisaje.		
7.1. Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.		
7.3. Reconoce los usos de rocas y minerales en actividades y construcciones humanas.		
8.2. Conoce y sitúa en un mapa las barreras naturales que actúan como fronteras de España.		
B.3. Vivir en sociedad		
1.1. Define la idea de ayuntamiento y describe las funciones de los servicios municipales.		
3.1. Define localidad, conoce sus tipos y los usa para comparar y clasificar localidades.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.2. Reconoce algunas características propias de las ciudades y de los pueblos diferenciando entre población rural y urbana.		
3.3. Valora la necesidad de cuidar los elementos de su localidad para uso y disfrute de todos.		
4.1. Conoce, describe y valora el patrimonio cultural y conoce la riqueza de las tradiciones de su entorno.		
5.1. Identifica y define materia prima y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.		
5.2. Nombra e identifica profesiones relacionados con la obtención de productos naturales.		
5.4. Diferencia entre artesanía y actividad industrial: tipos, productos, profesiones y oficios.		
5.5. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.		
5.6. Investiga sobre los procesos de producción, manipulación, distribución y venta de un determinado producto.		
6.1. Analiza la publicidad y reconoce las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.		
7.1. Planifica sus ahorros y gastos elaborando un pequeño presupuesto personal.		
B.4. Las huellas del tiempo		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.1. Identifica las unidades temporales de año, lustro, década, siglo y milenio y conoce sus equivalencias.		
1.2. Localiza hechos situándolos como sucesivos, a.C. o d.C.		
1.3. Ordenar cronológicamente sucesos históricos, utilizando líneas de tiempo.		
4.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico.		
4.2. Identifica costumbres y tradiciones cercanas.		
4.3. Reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.		

MATEMÁTICAS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas		
Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Utiliza estrategias básicas (experimentación, exploración, analogía, organización, codificación, división de un problema en partes...), y procesos de razonamiento siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios en la resolución de problemas del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.		
Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación y analiza de forma cooperativa otras estrategias de resolución.		
Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos geométricos y funcionales del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana (numeración de los portales en las calles, series numéricas, cenefas, grecas, mandalas..., la relación entre las medidas del lado de un cuadrado y el valor de su perímetro...) y de aplicación a los automatismos de cálculo (construcción de las tablas de multiplicar...) identificando semejanzas y diferencias.		
Inventa nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc		
Practica algunas características del método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, siendo ordenado, y organizado en el registro de sus observaciones, datos y anotaciones, y la expresión de los procesos y resultados.		
Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, estrategias personales de autocorrección, y espíritu de superación.		
Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad.		
B.2. Números		
1.1 Lee y escribe números romanos.		
1.2 Lee, escribe y ordena números naturales hasta cinco cifras por comparación utilizando los símbolos "mayor que " y "menor que" y representación en la recta numérica.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.2 Halla el valor posicional de las cifras de un número.		
1.5 Conoce y maneja la unidad, la decena, la centena, la unidad de millar y la decena de millar.		
1.6 Redondea números a la decena, centena y millar.		
2.1 Realiza sumas y restas con números naturales de hasta cinco cifras.		
2.2 Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.		
2.3 Conoce el mecanismo de la multiplicación, sus términos y realiza multiplicaciones de forma correcta.		
2.4 Conoce el mecanismo de la división, sus términos y realiza divisiones de forma correcta con una cifra en el divisor.		
4.1 Realiza operaciones de suma y resta con números decimales utilizando los algoritmos correspondientes.		
5.1 Conoce el concepto de fracción y sus partes.		
5.3 Ordena fracciones sencillas que tengan el mismo denominador.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.3 Tiene agilidad en el cálculo mental		
6.4 Valora el cálculo mental como una manera rápida de encontrar el resultado.		
7.2 Reconoce las estrategias utilizadas en la resolución de problemas.		
7.4 Inventa problemas cuya resolución requiera plantear una operación del tipo: suma, resta, multiplicación y división.		
7.5 Utiliza los recursos TIC con contenidos relacionados con los números, operaciones y problemas.		
B.3. Medida		
1.3 Identifica la unidad de medida más adecuada para cada ocasión teniendo en cuenta la magnitud a medir.		
1.4 Compara y ordena unidades y cantidades de una misma magnitud.		
2.1 Conoce y utiliza adecuadamente diversos instrumentos de medida. Utiliza la regla para hacer mediciones.		
3.1 Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.		
4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Minuto, hora, día, semana, mes y año.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.2 Conoce, utiliza y lee la hora en los relojes analógicos y digitales (horas y minutos).		
6.2 Formula problemas matemáticos relacionados con la medida utilizando la comunicación oral, la comprensión lectora y la expresión escrita.		
B.4. Geometría		
1.1 Utiliza las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría y geometría para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.		
1.2 Conoce la diferencia entre recta, semirrecta y segmento.		
1.3 Realiza e interpreta los giros.		
1.5 Utiliza la regla para hacer mediciones.		
1.6 Conoce las representaciones gráficas de croquis o planos.		
1.7 Interpreta un croquis de los alrededores del colegio y de itinerarios sencillos.		
1.8 Representa la escuela, el barrio o el pueblo mediante un plano o croquis.		
2.1 Identifica figuras planas y cuerpos geométricos, nombrando y reconociendo sus elementos básicos (lados, vértices, caras, aristas, ángulos).		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.3 Identifica los nombres de los polígonos más usuales atendiendo al número de lados.		
2.4 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y sus ángulos.		
2.5 Conoce y diferencia la circunferencia del círculo.		
2.6 Identifica y diferencia elementos básicos de la circunferencia y el círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco.		
2.7 Conoce e identifica los elementos básicos de los cuerpos geométricos (cara, vértice y arista).		
2.8 Identifica cuerpos redondos (cilindros y esferas) y poliedros (prismas y pirámides)		
3.2 Construye figuras geométricas sencillas.		
4.1 Calcula el perímetro de polígonos regulares e irregulares.		
5.1 Calcula el área de paralelogramos (cuadrado y rectángulo).		
6.1 Conoce el ángulo, sus propiedades y los representa.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.2 Clasifica, nombra y compara ángulos.		
6.3 Distingue entre ángulos agudos, rectos y obtusos.		
7.2 Traza una figura plana simétrica de otra respecto a un eje.		
7.3 Realiza la traslación de una figura.		
B.5. Estadística y probabilidad		
1.1 Recoge y clasifica datos cuantitativos de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de datos y gráficos.		
1.2 Conoce las tablas de datos y las gráficas.		
2.1 En situaciones de azar, realiza estimaciones y diferencia entre suceso seguro, suceso posible, suceso imposible y suceso más o menos probable.		

LENGUA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.1 Emplea la lengua oral y para diversas finalidades: académica, social y lúdica.		
1.2 Pregunta sobre las intervenciones que se producen en el aula: entiende las explicaciones, instrucciones y tareas.		
3.1 Aplica las normas de la comunicación social: espera el turno, escucha atenta y participación con respeto a las ideas y opiniones de los demás.		
4.2 Cuenta experiencias personales y realiza descripciones con un lenguaje acorde a su edad madurativa, con claridad y con la entonación y el ritmo adecuados.		
5.1 Reproduce de memoria textos literarios básicos cercanos a sus gustos e intereses, con dicción y entonación adecuados.		
7.1 Amplia el vocabulario y utiliza el adecuado a cada contexto.		
B.2. Comunicación escrita: leer		
1.1 Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada, mostrando comprensión del mismo.		
2.1 Lee de forma silenciosa textos y resume brevemente los textos leídos tanto de forma oral como escrita.		
3.4 Comprende mapas conceptuales sencillos y la información contenida en los gráficos (tablas de doble entrada y gráfico de barras) estableciendo relaciones básicas con la información que aparece en el texto.		
3.5 Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.6 Reconoce las palabras en negrita como palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.		
4.1 Realiza resúmenes orales y escritos de lo leído.		
6.1 Utiliza la biblioteca para localizar un libro, aplicando las normas de funcionamiento.		
6.2 Identifica las diferentes secciones en las que está organizada la biblioteca.		
7.3 Elabora fichas técnicas a partir de una lectura, siguiendo un modelo, realizando una crítica de la misma.		
B.3. Comunicación escrita: escribir		
2.2. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.		
5.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal y autónoma, reflejando en sus escritos lo aprendido en el aula e incorporando a los mismos sus sentimientos, opiniones e impresiones.		
5.2 Presenta con precisión, claridad, orden y buena caligrafía los escritos.		
6.1 Pone interés y se esfuerza por escribir de forma personal con creatividad y sentido estético.		
B.4. Conocimiento de la lengua		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.1 Distingue la sílaba tónica de sílaba átona y divide una palabra en sílabas. 1.2		
2.1 Identifica palabras polisémicas y reconoce antónimos y sinónimos.		
2.2 Forma familias de palabras a partir de una palabra simple.		
2.3 Reconoce el significado común de un campo semántico.		
2.4 Reconoce palabras derivadas.		
2.5 Distingue palabras compuestas y forma palabras compuestas con dos o más palabras simples		
3.1 Conoce y aplica las normas ortográficas trabajadas: c/qu; c/z; r/rr; -illo/-illa; mp/mb; g/gu/gü; hie/hue; br/bl. Verbos terminados en -bir y sus excepciones. Verbos terminados en -ger y en -gir y excepciones, plural de palabras que terminan en -d y en -z.		
4.1 Utiliza puntos, mayúsculas, signos de interrogación y exclamación en sus producciones escritas.		
4.2 Separa correctamente las palabras al final de línea.		
5.2 Reconoce la concordancia entre el nombre y el adjetivo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.1 Identifica el verbo en una oración y sabe corresponder las distintas formas con el infinitivo adecuado.		
8.1 Define el concepto de oración, amplía oraciones.		
9.1 Distingue oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.		
B.5. Educación literaria		
1.1. Reconoce las distintas partes de un libro.		
1.2. Distingue entre el libro para ver, consultar y leer.		
1.3. Localiza el título y el autor.		
1.3 Reconoce los libros de poemas, los libros narrativos y los textos teatrales.		
2.1. Escucha cuentos con atención.		
3.1 Reconoce los distintos tipos de cuentos.		
3.2 Nombra y reconoce las características principales de cada cuento.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.1 Distingue el cuento y la leyenda		
5.1 Conoce leyendas.		
6.1 Lee con entonación y musicalidad propia de los refranes, retahílas, adivinanzas o trabalenguas.		
6.2 Realiza lecturas guiadas de textos sencillos de tradición oral.		
7.1 Memoriza y recita textos orales en prosa o en verso con la entonación y musicalidad apropiadas.		
9.1 Realiza dramatizaciones y lecturas dramatizadas individualmente y en grupo de textos literarios apropiados a la edad.		
10.1 Disfruta con las audiciones y lecturas y comprende el sentido de las mismas.		
8.1 Crea breves y sencillos textos de intención literaria (cuentos, poemas, canciones) a partir de pautas o modelos dados.		

EDUCACION PLASTICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
---------------------------	------------	---------------

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Educación audiovisual		
Distingue entre imágenes fijas y en movimiento de su entorno y aplica los conocimientos adquiridos en sus propias creaciones .con ayuda del profesor.		
Reconoce de manera sencilla imágenes fijas atendiendo al tamaño, formato, elementos básicos (puntos, rectas, colores,...).		
Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño y proporción y añadiendo textos sencillos en los mismos.		
Dibuja la figura humana respetando las proporciones y expresando acciones y movimientos sencillos.		
B.2. Expresión artística		
Realiza composiciones sobre su entorno más cercano con distintos tipos de línea: curva, recta, horizontal, vertical, oblicua, ondulada, quebrada.		
Conoce y aplica las posibilidades expresivas del color, en diferentes soportes y con distintos materiales.		
Conoce las cualidades de materiales diversos (textura, dureza, transparencia,...) en la realización de sus propias producciones artísticas.		
Confecciona obras tridimensionales sencillas (móviles, estructuras, volúmenes) con diferentes materiales con ayuda del profesor.		
B.3. Dibujo geométrico		
Traza, utilizando la regla, líneas, rectas paralelas y perpendiculares, sobre una cuadrícula.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Aplica el uso del compás para trazar circunferencias		
Continúa series y realiza simetrías y traslaciones sencillas con motivos geométricos utilizando una cuadrícula facilitada		
Realiza dibujos sencillos enmarcados en formas geométricas básicas con ayuda del profesor.		
Observa, reconoce y dibuja conceptos geométricos básicos en elementos del entorno presentes en edificios, mobiliario urbano o señales.		

EDUCACION MUSICAL

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Escucha		
2.1 Distingue tipos de instrumentos por familias tras la escucha de obras musicales.		
3.1 Conoce y respeta las normas de comportamiento en audiciones y representaciones musicales.		
B.2. La interpretación musical		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.3 Traduce al lenguaje musical convencional melodías y ritmos sencillos, aplicando el conocimiento de intervalos.		
B.3. La música, el movimiento y la danza		
1.1 Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones y como forma de interacción social.		
1.2 Controla la postura y la coordinación con la música a diferentes velocidades cuando interpreta danzas.		

EDUCACION FISICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos comunes		
1.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.		
1.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.		
2.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, y respeta las opiniones de los demás.		
B.2. Conocimiento Corporal		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.1 Controla la postura y el movimiento corporal a través del tono muscular.		
1.2. Ejecuta acciones motoras combinando habilidades motrices básicas.		
1.4.Ajusta los desplazamientos a los cambios condicionados por la actividad.		
1.5.Adapta el movimiento corporal a diferentes duraciones, ritmos y velocidades.		
2.1. Se coloca a la izquierda-derecha de diferentes objetos, personas y espacios en movimiento.		
2.2. Se desplaza de forma lateral sobre diferentes superficies con o sin implementos.		
2.3. Identifica las posibilidades y limitaciones en el movimiento de los principales segmentos corporales.		
3.1. Acepta sus posibilidades y limitaciones corporales y las de los demás.		
3.2. Respeta la diversidad de realidades corporales.		
B.3. Habilidades motrices		
1.2. Combina acciones: desplazamientos, paradas, cambios de ritmo y saltos sin perder el equilibrio ni la continuidad en juegos de persecución individuales o de grupos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.4. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.		
2.2. Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.		
3.1. Se desplaza en carrera ejecutando diferentes acciones como: elevación de talones hacia atrás, rodillas, con zancadas, etc., coordinando brazos y piernas.		
3.2. Ejecuta desde parado combinaciones de un mínimo de tres habilidades motrices: sin pérdida del equilibrio y con continuidad.		
3.3. Realiza coordinadamente desplazamientos en carrera a diferentes ritmos con salto y caída.		
3.4. Salta a pata coja series de aros separados.		
B.4. Juego y actividades deportivas		
1.5. Resuelve problemas motores con espontaneidad y creatividad.		
3.1. Recoge los materiales al finalizar las actividades.		
3.2. Es respetuoso con la conservación del medio natural en el desarrollo de las actividades.		
4.1. Conoce las normas como peatón.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.		
5.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.		
5.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.		
B.5. Actividades físicas artístico-expresivas		
1.1 Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.		
2.1. Muestra interés y participa en actividades artístico-expresivas, respetando a sus compañeros, materiales y espacios.		
2.2. Respeta las normas, mantiene una conducta respetuosa y no perjudica el desarrollo de la actividad.		
B.6. Actividad física y salud		
1.2. Identifica los efectos beneficiosos de la dieta y del ejercicio físico para la salud.		
1.4. Realiza una dieta equilibrada para un día escolar.		
2.1. Conoce la importancia del calentamiento antes de iniciar las actividades físicas.		

RELIGION

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1.		
1. Enumera aspectos valiosos de las personas (servicios, altruismo, capacidad de inventiva...)		
2. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.		
3. Identifica en relatos vocacionales el cambio que les produjo encontrarse con Jesús.		
4. Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.		
5. Conoce y relaciona los sacramentos de La Reconciliación.		
6. Fundamenta el sentido del mandamiento del amor como enseña Jesús.		
7. Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo como la humildad, el servicio y el amor.		
8. Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.		

VALORES SOCIALES Y CIVICOS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. La identidad y dignidad de la persona.		
1.1 Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos.		
1.2. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva.		
1.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.		
1.5. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.		
1.6. Expresa sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.		
2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.		
3.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.		
3.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.1. Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.		
B.2. La comprensión y el respeto de las relaciones interpersonales.		
1.1 Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.		
1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.		
1.5. Exponer respetuosamente los argumentos.		
2.1. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.		
2.2. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.		
2.4. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse.		
3.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.		
3.2. Muestra interés por sus interlocutores.		
3.3. Comparte sentimientos durante el diálogo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.		
3.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones.		
4.1. Interacciona con empatía.		
4.2. Utiliza diferentes habilidades sociales.		
4.3. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.		
B.3. La convivencia y los valores sociales		
1.1 Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.		
1.4. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.		
1.5. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales.		
1.6. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.		
1.7. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo.		
3.2. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.		
4.3. Explica los derechos y deberes básicos de la Constitución española.		
4.5. Participa en el bienestar del entorno próximo basándose en los derechos y deberes básicos de la Constitución española.		
5.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.		
5.3. Propone iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales razonando los motivos.		
6.4. Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.		
7.1. Conoce y respeta los derechos y deberes de los alumnos.		
7.3. Justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comprensión textos orales		
Comprende instrucciones orales sencillas y el sentido global de explicaciones.		
Comprende el sentido general de narraciones orales adecuadas a su nivel y capta los detalles principales.		
Entiende las ideas principales de presentaciones sencillas y muy bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, deportes, lugares, personajes de cuento), siempre y cuando cuente con apoyo visual y se hable de manera lenta y clara.		
Identifica el tema de una conversación muy sencilla y predecible que tiene lugar en su presencia en algún espacio público real o simulado sobre temas conocidos (por ejemplo, una tienda de ropa).		
Reconoce patrones de entonación básicos en diferentes contextos comunicativos (preguntas y respuestas, exclamaciones).		
B.2. Producción textos orales: expresión e interacción.		
Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos y de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; sobre un lugar o precio de algún objeto, expresar opinión...) usando estructuras muy sencillas.		
Responde adecuadamente en situaciones de comunicación sencillas (expresión de lo que está haciendo, del lugar donde está situado algo, etcétera).		
Se desenvuelve en situaciones cotidianas simples, reales o simuladas (por ejemplo, pedir un cuento en la biblioteca de aula).		
B.3. Comprensión textos escritos		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Comprende información esencial y localiza información específica en textos sencillos como carteles, letreros o anuncios.		
Se inicia en el uso del diccionario bilingüe y en las tecnologías de la información y la comunicación de forma muy guiada como apoyo a su aprendizaje.		
B.4. Producción textos escritos: expresión e interacción.		
Completa formularios marcando opciones y rellenando datos u otro tipo de información personal (por ejemplo, gustos, títulos de cuentos leídos, opiniones, etcétera).		
Escribe, a partir de un modelo, correspondencia breve y simple (mensajes, notas, postales, felicitaciones...)		