

Educación Primaria 4º

Itinerario de estándares de aprendizaje mínimos para la superación de las áreas

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Iniciación a la actividad científica		
1.2. Utiliza medios propios de la observación.		
1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.		
2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.		
3.3. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).		
4.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.		
5.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones, planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.		
B.2. El ser humano y la salud		
1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.		
1.2. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.		
2.1. Conoce y explica los principios de las enfermedades que afectan al ser humano, identificando las prácticas saludables y las medidas de prevención y cura.		
2.3. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.		
2.4. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.		
5.1. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.		
B.3. Los seres vivos		
1.1. Identifica y describe la estructura de los seres vivos reconociendo aparatos y sistemas.		
1.2. Conoce y explica las principales características de las funciones vitales.		
3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.		
3.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.		
4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.		
4.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.		
4.5. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.		
B.4. Materia y energía		
1.1. Comprende, identifica, describe y clasifica algunos materiales por la función e importancia que tienen para el progreso de la sociedad.		
2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo.		
3.2. Conoce y explica las características del color, e Identifica los colores básicos		
5.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.2. Diferencia las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas de las que provienen.		
6.1. Identifica y explica los beneficios y riesgos (agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, efecto invernadero) relacionados con la utilización de la energía exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.		
B.5. La tecnología, objetos y máquinas		
1.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.		
3.1. Conoce la biografía de algunos de los grandes inventores y científicos de la Historia.		
3.2. Valora la importancia de los avances y reconoce los posibles riesgos de los nuevos materiales y productos.		
4.1. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.		
4.2. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.		
4.3. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.		

CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos Comunes		
2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, mapas, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación geográficas.		
3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.		
3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.		
5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.		
6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.		
7.2. Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando la igualdad entre el hombre y la mujer y los valores democráticos.		
7.3. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
8.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.		
9.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.		
B.2. El mundo en el que vivimos		
1.1. Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.		
2.2. Identifica y nombra los tramos de un río y describe las características de cada uno de ellos.		
2.3. Nombra y localiza en un mapa los ríos más importantes de Castilla y León y de España.		
3.2. Localiza las principales unidades del relieve de Castilla y León y de España.		
4.1. Identifica y describe las alteraciones y desequilibrios que los seres humanos producimos en el medio natural y las causas que los provocan.		
B.3. Vivir en sociedad		
1.3. Define provincia, comunidad autónoma y ciudad autónoma.		
1.4. Localiza en un mapa las distintas comunidades autónomas y ciudades autónomas que forman España, así como sus provincias.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.5. Nombra las estructuras básicas de gobierno y los elementos territoriales de España.		
2.2. Localiza en mapas políticos las distintas provincias que forman la Comunidad de Castilla y León, su localidad, las localidades de su entorno y las capitales de provincia.		
4.2. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.		
4.4. Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.		
5.1. Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.		
B.4. Las huellas del tiempo		
1.1. Define Historia, nombra sus edades y las ordena cronológicamente.		
2.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la Historia en España.		
3.1. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria (Paleolítico y Neolítico) y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas.		
3.2. Describe las principales características de la Prehistoria en la Península Ibérica.		
3.3. Define los siguientes términos o conceptos: Prehistoria, nómada, recolección, pinturas rupestres y arqueología.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.4 Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.		
4.1. Describe las principales características de la Edad Antigua en la Península Ibérica.		

MATEMÁTICAS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas		
1.1 Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).		
1.2 Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.		
6.2 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?		
8.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
9.1 Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.		
9.2 Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.		
10.1 Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.		
B.2. Números		
1.1 Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.		
1.2 Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras y los representa en la recta numérica.		
1.3 Conoce y maneja la unidad, la decena, la centena y la unidad, decena y centena de mil.		
1.4 Conoce y nombra los ordinales del 1º al 30º.		
1.5 Utiliza los ordinales en contextos reales.		
1.6 Redondea números dados a decenas y centenas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.7 Reconoce el valor posicional de una cifra en un número.		
1.8 Utiliza la composición y descomposición aditiva para expresar un número.		
2.3 Conoce las fracciones, sus términos y representación.		
2.4 Compara fracciones con denominadores iguales		
3.1 Efectúa sumas y restas de números decimales.		
4.2 Realiza sumas sin equivocaciones con números naturales de hasta cinco cifras.		
4.3 Conoce y aplica las tablas de multiplicar.		
4.4 Conoce el concepto de doble y mitad, triple y tercio.		
4.6 Realiza divisiones con números de una y dos cifras en el divisor.		
4.8 Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la suma y el producto y distributiva del producto respecto de la suma, como estrategias de cálculo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.1 Resuelve problemas reales en los que intervengan números naturales, decimales o fracciones, con orden y siguiendo los pasos establecidos.		
5.2 Utiliza en la resolución de problemas el carácter opuesto de suma y resta, y multiplicación y división.		
B.3. Medida		
1.1 Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad y masa.		
1.3 Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.		
1.4 Realiza previsiones razonables estimando la medida de un objeto.		
2.1 Conoce las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal e instrumentos de medida más comunes (regla, metro, balanza y relojes).		
2.2 Mide con instrumentos utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.		
3.1 Realiza sumas y restas de medidas de longitud, capacidad y masa.		
4.1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Minuto, hora, día, semana, mes y año.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.2 Conoce, utiliza y lee la hora en los relojes analógicos y digitales (horas y minutos).		
5.1 Reconoce el ángulo como medida de un giro o abertura.		
5.2 Mide ángulos con el transportador y con instrumentos convencionales.		
6.1 Resuelve problemas de medida, relacionados con la vida diaria, explicando el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.		
6.2 Aplica los conocimientos de unidades de medidas de tiempo para resolver problemas.		
B.4. Geometría		
1.1 Observa, identifica y describe situaciones de la vida cotidiana en las que es necesario utilizar nociones de orientación y representación espacial con un lenguaje adecuado (derecha-izquierda, rectas, paralelas, perpendiculares, ángulos, movimientos).		
1.2 Representa e interpreta un croquis de espacios reales y cercanos y de itinerarios sencillos.		
1.3 Localiza puntos en las coordenadas cartesianas.		
2.1 Identifica y clasifica figuras planas y cuerpos geométricos, utilizando diversos criterios.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.2 Calcula el perímetro de polígonos regulares e irregulares		
2.3 Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, tangente y sector circular.		
2.4 Reconoce poliedros regulares, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.		
4.1 Conoce el ángulo y sus propiedades.		
4.2 Identifica los distintos tipos de ángulos		
5.1 Reconoce y construye líneas paralelas, perpendiculares, oblicuas, verticales, horizontales y concurrentes.		
B.5. Estadística y probabilidad		
1.1 Recoge y clasifica datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de datos.		
1.2 Interpreta y realiza distintos tipos de gráficos a partir de datos extraídos de su entorno cercano.		
2.2. Identifica diferentes tipos de sucesos: posibles, imposibles y seguros.		
2.3 Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería,...)		

LENGUA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar		
1.3 Pregunta sobre las intervenciones que se producen en el aula: entiende las explicaciones, instrucciones y tareas		
1.4 Transmite las ideas con claridad corrección, orden y dicción adecuadas, adaptando su expresión oral a las situaciones de comunicación en el aula.		
2.1 Distingue la información verbal y no verbal.		
3.1 Aplica las normas de la comunicación social: espera el turno, escucha atenta y participación con respeto a las ideas y opiniones de los demás.		
4.1 Adapta la expresión oral a las distintas situaciones, utilizando diferentes formas de expresión, teniendo en cuenta a los interlocutores.		
4.2 Expresa oralmente con coherencia y orden, los conocimientos y opiniones, utilizando lenguaje no sexista.		
4.4 Realiza narraciones orales teniendo en cuenta el orden cronológico de los hechos y haciendo un uso adecuado de los conectores temporales.		
5.1 Reproduce de memoria textos literarios básicos con dicción y entonación adecuados.		
6.1 Reconoce la información importante en un texto oral: el tema y las ideas principales.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.2. Resume oralmente el contenido de los textos orales escuchados, recogiendo las ideas principales y de manera clara y ordenada.		
7.3 Utiliza el diccionario para el conocimiento de los significados de una palabra.		
8.1 Representa dramatizaciones utilizando la entonación, modulación y el gesto adecuados a la situación representada.		
9.1 Utiliza de manera efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender, escuchando activamente.		
11.1 Utiliza los medios de comunicación para desarrollar el lenguaje oral.		
11.2 Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o internet.		
B.2. Comunicación escrita: leer		
1.1 Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada, mostrando comprensión del mismo.		
2.1 Lee de forma silenciosa textos y resume brevemente los textos leídos tanto de forma oral como escrita.		
3.1 Utiliza y reconoce el uso del diccionario como medio para comprender un texto y ampliar vocabulario.		
3.2 Localiza la información principal, en la lectura de textos diversos del ámbito escolar y social (cartas, normas, convocatorias, programas de trabajo, reglamentos, noticias, folletos informativos, folletos literarios, webs infantiles y juveniles, etc.), en soporte papel como digital, para aprender e informarse.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.3 Realiza la reflexión y valoración de textos (didácticos, sociales y literarios), procesando y la información obtenida, desarrollando la comprensión general, determinando la intención del texto, sacando conclusiones.		
3.4 Comprende diferentes tipos de texto, ajustados a su edad, señala el vocabulario que desconoce de los mismos, buscando su significado en el diccionario y utiliza el texto para ir ampliando su competencia ortográfica.		
3.6 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.		
3.7 Realiza inferencias, formula hipótesis, Responde a preguntas competenciales de la comprensión lectora.		
4.1 Realiza resúmenes de lo leído.		
5.1 Realiza esquemas a partir de textos expositivos trabajados en el aula.		
6.2 Conoce y maneja diccionarios escolares, impresos o en versión digital.		
6.3 Conoce el funcionamiento de la biblioteca de su centro y de su localidad.		
7.1 Lee diferentes textos adecuados a su edad y aprende a planificar su tiempo de lectura.		
7.2 Selecciona lecturas, con criterio personal y expresa el gusto por la lectura de diversos géneros literarios como fuente de entretenimiento, manifestando su opinión sobre los textos leídos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
7.3 Elabora fichas técnicas a partir de una lectura, siguiendo un modelo, realizando una crítica de la misma.		
8.1 Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.		
B.3. Comunicación escrita: escribir		
1.2 Escribe textos organizando las ideas con claridad, respetando las normas gramaticales y ortográficas de puntuación y acentuación estudiadas.		
2.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.		
3.1 Utiliza el diccionario regularmente en el proceso de escritura.		
5.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal y autónoma, reflejando en sus escritos lo aprendido en el aula e incorporando a los mismos sus sentimientos, opiniones e impresiones, con cierta intención literaria.		
5.2 Presenta con precisión, claridad, orden y buena caligrafía los escritos.		
7.1 Utiliza adecuadamente, con supervisión, los programas informáticos de búsqueda de información.		
B.4. Conocimiento de la lengua		
1.1 Distingue la sílaba tónica de sílaba átona y divide una palabra en sílabas.		
2.1 Conoce el abecedario y ordena series de palabras alfabéticamente.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.1 Busca palabras en el diccionario y conoce el modo de buscarlas (palabras guía).		
4.1 Busca sinónimos de las palabras y escribe antónimos con las partículas i-, in-, im- y des-.		
4.2 Conoce el significado de polisemia y busca palabras polisémicas.		
4.3 Conoce el significado de palabras homófonas y busca palabras homófonas.		
4.4 Conoce el significado de palabras compuestas.		
4.5 Forma palabras derivadas con prefijos y sufijos.		
4.6 Forma gentilicios correctamente.		
4.7 Forma familia de palabras a partir de una palabra primitiva.		
5.1 Utiliza las mayúsculas correctamente en sus escritos.		
5.2 Conoce y aplica las normas ortográficas trabajadas: palabras que empiezan por bu-, bur- y bus-. Palabras terminadas en -d y -z. palabras con x. Adjetivos terminados en -avo, -eve, -ivo. Palabras con ll e y. Norma ortográfica de la h (hum-, hui-, hue-; verbos con h). palabras terminadas en -aje, -eje, -jero/a, -jería. Verbos acabados en -aba, -abas. Haber y a ver. Verbos terminados en -ger, -gir. Palabras que empiezan por geo- gest-. Verbos acabados en -bir, -buir. Abreviaturas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.1 Clasifica las sílabas tónicas y átonas en palabras.		
6.2 Identifica y clasifica palabras según el número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.		
6.3 Identifica las palabras agudas, llanas y esdrújulas y las reglas de acentuación.		
7.1 Identifica al emisor, receptor y mensaje en los actos de comunicación.		
9.1 Define e identifica oraciones enunciativas afirmativas, enunciativas negativas, interrogativas, exclamativas, utilizando correctamente los signos de ¿? Y ¡!. y la entonación adecuada.		
11.1 Identifica el verbo en una oración y sabe corresponder las distintas formas con el infinitivo adecuado.		
13.1 Busca información a partir de pautas dadas, lectura de textos... recurriendo al uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación.		
13.2 Realiza ejercicios interactivos de aprendizaje en soporte digital.		
B.5. Educación literaria		
1.1 Reconoce las distintas partes de un libro: portada, contraportada, índice, capítulos.		
1.2 Localiza el título, el autor, ilustrador, editorial, edición.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.1 Escucha cuentos con atención.		
2.3 Identifica los elementos narrativos de los cuentos: introducción, nudo, desenlace.		
5.2 Realiza lecturas guiadas de textos sencillos de tradición oral.		
6.1 Memoriza y recita textos orales en prosa o en verso con la entonación y musicalidad apropiadas.		
10.1 Crea textos de intención literaria (cuentos, poemas, canciones) a partir de pautas o modelos dados y utiliza recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas creaciones.		
11.1 Realiza dramatizaciones y lecturas dramatizadas individualmente y en grupo de textos literarios apropiados a la edad.		
11.2 Disfruta con las audiciones y lecturas y comprende el sentido de las mismas.		

EDUCACION PLASTICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Educación audiovisual		
Reconoce entre imágenes fijas y en movimiento de su entorno y aplica los conocimientos adquiridos en sus propias creaciones		
Analiza de manera sencilla imágenes fijas y en movimiento atendiendo al tamaño, formato, elementos básicos (puntos, rectas, colores,...).		
Elabora carteles con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño y proporción, añadiendo textos e imágenes realizadas por él mismo		
Utiliza buscadores de Internet para la obtención de imágenes fijas y en movimiento, manejando programas informáticos sencillos de edición y retoque de imágenes digitales bajo supervisión del profesor.		
B.2. Expresión artística		
Utiliza el punto, la línea, el plano y el color al representar el entorno próximo.		
Atendiendo a su luminosidad, distingue del color el tono y la saturación según la información predeterminada por el profesor.		
Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.		
Utiliza las técnicas de dibujo más adecuadas para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso y desarrollando el gusto por la adecuada presentación de sus trabajos		
Planifica su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información y eligiendo los que mejor se adecuan a sus propósitos en la obra final.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Elabora obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso y buscando la solución más adecuada a sus propósitos en su producción final.		
B.3. Dibujo geométrico		
Traza, utilizando la escuadra y el cartabón, rectas paralelas y perpendiculares		
Traza círculos conociendo el radio con el compás y crea formas basadas en la circunferencia		
Continúa series y realiza simetrías y traslaciones sencillas con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula facilitada		
Realiza dibujos sencillos enmarcados en formas geométricas básicas.		

EDUCACION MUSICAL

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Escucha		
2.2 Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes características y con diferentes estructuras y formas musicales.		
3.1 Conoce, entiende y observa las normas de comportamiento en audiciones dentro y fuera del centro escolar.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.2. La interpretación musical		
2.1 Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras sencillas.		
B.3. La música, el movimiento y la danza		
1.3 Controla la postura y la coordinación con la música cuando interpreta coreografías.		

EDUCACION FISICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos comunes		
1.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.		
1.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.		
2.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, y respeta las opiniones de los demás.		
B.2. Conocimiento Corporal		
1.1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.		
1.3. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.		
2.1. Salta una serie de aros/obstáculos en fila/hilera alternando 1-2 apoyos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.		
4.2. Aplica las posibilidades motrices de los segmentos corporales a la mejora de las diferentes ejecuciones motrices.		
B.3. Habilidades motrices		
1.1 Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.		
1.3. Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.		
3.7. Bota un balón en zig-zag entre conos, con diferentes ritmos.		
3.8. Lanza en salto, a una diana, un balón tras carrera, con precisión.		
3.9. Recepciona en desplazamiento un balón lanzado por un compañero.		
3.11. Participa en situaciones de juegos básicos, pasando y recibiendo de forma correcta y sin que se caiga el balón.		
B.4. Juego y actividades deportivas		
1.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.		
2.3. Conoce y practica juegos y deportes alternativos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.4. Practica juegos predeportivos y deportes adaptados.		
3.2. Realiza juegos y actividades de pistas y rastreo.		
3.5. Conoce y aplica las normas de circulación como peatón y ocupante de vehículos en vías urbanas y carreteras.		
4.1. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.		
4.2. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.		
4.3. Respeta durante la práctica de los juegos tanto a compañeros como a instalaciones y materiales.		
4.4. Mantiene una actitud de colaboración y resolución pacífica de conflictos (habla y escucha, no agrede...).		
4.5. Cumple las normas de juego.		
B.5. Actividades físicas artístico-expresivas		
1.1. Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos, utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.		
2.1. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.2. Reproduce composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.		
B.6. Actividad física y salud		
1.1. Relaciona la actitud postural correcta con sus efectos sobre el organismo.		
1.4. Relaciona las capacidades físicas básicas con los ejercicios realizados.		
1.5. Relaciona los hábitos de alimentación con la actividad física.		
1.6. Respetar las normas higiénicas con respecto a las actividades físicas.		
2.1. Practica el calentamiento como medida preventiva para evitar lesiones.		
2.2. Adopta medidas de prevención en las clases, evitando las acciones peligrosas durante las actividades.		

RELIGION

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1.		
1. Dibuja los relatos de la creación dejando claro que es Dios quién nos da la vida.		
2. Enumera aspectos valiosos de las personas (servicio, altruismo, capacidad de inventiva...)		
3. Identifica algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre		
4. Reconoce las virtudes de los Patriarcas y de la Virgen María.		
5. Valora la confianza de María en el Señor.		
6. Identifica en relatos vocacionales el cambio que les produjo encontrarse con Jesús.		
7. Reconoce que la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.		
8. Reconoce los rasgos de la nueva vida que surge por el BAUTISMO y se alimenta en la Eucaristía.		
9. Fundamenta el sentido del mandamiento "honrar a los padres como vivió Jesús en la Sagrada Familia".		
10. Reconoce el sentido religioso en algunas obras artísticas y gestos litúrgicos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
11. Sabe aplicar en la relación con los amigos y la familia algunos valores generados en la persona de Jesucristo.		

VALORES SOCIALES Y CIVICOS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. La identidad y dignidad de la persona.		
Comprende el valor del respeto y la dignidad personal y muestra actitudes de respeto y dignidad en su entorno más cercano.		
Trabaja en equipo confiando en las propias posibilidades para la consecución de objetivos y mostrando actitudes de colaboración con otros.		
Genera confianza en los demás con la ejecución responsable de las tareas.		
Explica alternativas a la resolución de problemas sociales con ayuda.		
Muestra actitudes para hacer frente a la incertidumbre, miedo o fracaso con ayuda del adulto en el entorno escolar.		
Reflexiona sobre sus rasgos característicos de personalidad y verbaliza las conclusiones.		
Reflexiona sobre sus pensamientos con ayuda.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Describe sus sentimientos, necesidades y derechos en las actividades cooperativas.		
Participa en la solución de los problemas escolares con ayuda.		
Identifica las consecuencias que tienen los actos propios.		
Muestra actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en sus interacciones sociales		
B.2. . La comprensión y el respeto de las relaciones interpersonales.		
Emplea distintos elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula en sus exposiciones orales manifestando coherencia entre ellos.		
Dialoga, escuchando las exposiciones de sus compañeros, entendiendo el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones respecto a un tema planteado.		
Expresa sus ideas y opiniones en su contexto más cercano con confianza.		
Muestra interés por sus interlocutores en situaciones de diálogo en el aula.		
Conoce y practica los elementos que contribuyen al diálogo		
Detecta aspectos comunes entre sus opiniones y las de su interlocutor.		
Utiliza habilidades sociales en sus interacciones con sus iguales.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Utiliza recursos que contribuyen a la cohesión de su equipo.		
Respeto las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social.		
Expresa las cualidades de las personas con las que se relaciona.		
Muestra curiosidad, sensibilidad y respeto por costumbres y modos de vida diferentes a las propias.		
Conoce y expresa de forma creativa, con ayuda del adulto, las consecuencias de los prejuicios sociales detectados en su entorno próximo.		
Forma parte activa en las dinámicas de grupo.		
Describe las características de la amistad y compañerismo que vive en su entorno a través de trabajos creativos pautados.		
B.3. La convivencia y los valores sociales		
Establece relaciones de confianza con los iguales.		
Desarrolla proyectos y resuelve problemas sencillos en colaboración con sus compañeros.		
Respeto las reglas durante el trabajo en equipo.		
Conoce y practica distintas habilidades del trabajo cooperativo en la tareas planteadas		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Manifiesta conductas solidarias en el ámbito escolar y es capaz de expresarlas.		
Conoce e identifica las conductas altruistas y su valor para la convivencia.		
Conoce y valora las normas de la relación y convivencia en el centro y participa en su elaboración y ejecución.		
Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas personales e interpersonales.		
Define conceptos de responsabilidad y justicia social.		
Explica sus actuaciones con ayuda del docente en base a algunos valores personales trabajados en el aula.		
Conoce el concepto de libre expresión.		
Reconoce que hay opiniones diferentes a las propias.		
Analiza y explica los derechos básicos de los niños y las consecuencias negativas de la desprotección de la infancia justificando la necesidad de ayuda.		
Analiza la importancia de respetar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en la comunidad escolar, tareas domésticas y el cuidado de la familia y la expone mediante trabajos creativos.		
Identifica valores implícitos en diversas situaciones y los relaciona con los valores democráticos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Conoce las diferentes fuentes de energía del planeta y su durabilidad y las consecuencias de su abuso.		
Comprende la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y la prevención de accidentes domésticos y de conductas de riesgo.		
Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías con la guía del adulto.		
Analiza y expone de forma guiada, mediante trabajos creativos, la influencia de la publicidad sobre las personas.		
Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.		
Conoce la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica		
Conoce distintas formas y hechos de desigualdad y discriminación (P. ej. racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades, maltrato y exclusión de minorías étnicas...)		
Conoce e identifica estereotipos con la ayuda del docente.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comprensión textos orales		
Comprende el sentido general en mensajes y anuncios sencillos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, horarios, comienzo de una actividad en un parque de atracciones, campamento, productos de su interés como juguetes, ropa, etcétera). y extrae algún dato concreto.		
Entiende lo que se le dice en situaciones habituales sencillas (rutinas diarias, instrucciones, peticiones, etcétera).		
Identifica el tema de una conversación sencilla predecible y cotidiana que tiene lugar en su presencia en algún espacio público real o simulado sobre temas conocidos (por ejemplo, en una estación de tren).		
Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa, que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, transporte, alimentos, viajes, familia, uno mismo, etcétera		
B.2. Producción textos orales: expresión e interacción.		
Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos y de su interés (identificación personal; su familia y su clase; indicar las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de un animal o una persona; decir lo que le gusta y no le gusta) utilizando estructuras básicas y sencillas.		
Desarrolla trabajos guiados en grupo, con interacciones orales (diálogos, juegos, etcétera).		
Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludo, preguntas sencillas sobre sí mismo, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de lo que le gusta o no, del lugar donde está situado algo, etcétera).		
Participa en conversaciones, cara a cara o por medios técnicos que permitan ver la cara y gestos del interlocutor, en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, etcétera		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Se desenvuelve en situaciones cotidianas simples, reales o simuladas (por ejemplo, pedir un cuento en la biblioteca de aula).		
B.3. Comprensión textos escritos		
Comprende información básica en letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, hospitales, lugares públicos y otros servicios.		
Comprende instrucciones sencillas por escrito asociadas a diferentes acciones en el aula y a tareas escolares.		
Utiliza el diccionario bilingüe y las tecnologías de la información y la comunicación de forma guiada como apoyo a su aprendizaje.		
B.4. Producción textos escritos: expresión e interacción.		
Completa formularios marcando opciones e introduciendo datos u otro tipo de información personal breve (por ejemplo, portfolio, cuestionario sobre sus gustos y sus opiniones, título de un cuento leído, etcétera).		