

Educación Primaria 5°

Itinerario de estándares de aprendizaje mínimos para la superación de las áreas

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Iniciación a la actividad científica		
1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.		
1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.		
2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.		
3.1. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.		
3.3. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).		
4.1. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.		
4.2. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.		
5.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.		
5.3. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.		
6.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones, planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.		
B.2. El ser humano y la salud		
1.1. Identifica y explica algunas características del funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: localizándolos, identificándolos según forma, estructura, y funciones.		
2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano asociando la evolución con la edad de la persona.		
2.2. Reconoce los cambios estructurales del cuerpo humano con el paso del tiempo.		
3.1. Identifica los alimentos según sus características fundamentales.		
4.1. Conoce y explica medidas de prevención y detección de enfermedades e identifica los riesgos para la salud.		
4.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.		
7.1. Identifica emociones y sentimientos propios manifestando conductas empáticas y valorando la igualdad entre hombres y mujeres.		
7.2. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.3. Los seres vivos		
1.1. Identifica y describe las principales características y funciones de los órganos de los seres vivos.		
1.2. Identifica y describe las principales características y funciones de los sistemas y aparatos de los seres vivos.		
2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: reino animal, reino de las plantas, reino de los hongos y otros reinos.		
3.1. Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.		
3.2. Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.		
4.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Especies, poblaciones, comunidades y ecosistemas.		
4.3. Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.		
4.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas.		
5.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.		
5.5. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.6. Valora la participación ciudadana en defensa de la Naturaleza.		
B.4. Materia y energía		
1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).		
2.1. Identifica, experimenta y ejemplifica algunos cambios de estado y su reversibilidad.		
4.3. Realiza sencillas experiencias para predecir cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.		
6.1. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, efecto invernadero, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.		
B.5. La tecnología, objetos y máquinas		
1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.		
1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.		
2.1. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.		
3.1. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.		
4.1. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.2. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.		
4.4. Usa de manera autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.)		

CIENCIAS SOCIALES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos Comunes		
1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, elabora conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido comunica oralmente y/o por escrito.		
2.1. Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.		
2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, mapas, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación geográficas.		
3.1. Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.		
3.2. Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.		
3.3. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
4.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección, y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.		
5.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.		
5.2. Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.		
6.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.		
7.2. Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando la igualdad entre el hombre y la mujer y los valores democráticos.		
7.3. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).		
9.1. Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.		
B.2. El mundo en el que vivimos		
1.1. Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo e identifica sus principales componentes.		
1.2. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.		
1.3. Define términos relacionados con el Universo y el Sistema Solar, tales como: asteroide, cometa, eclipse, galaxia, meteorito órbita, planeta, rotación, satélite, traslación, Vía Láctea.		
2.1. Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.2. Conoce las causas que originan las catástrofes naturales.		
3.1. Reconoce las zonas climáticas del planeta y describe sus características principales.		
3.2. Describe y señala en un mapa el área de influencia de los tipos de climas de España.		
3.4. Elabora, interpreta y compara climogramas de distintas zonas de España vinculándolos con el clima al que pertenecen.		
4.1. Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.		
4.2. Localiza en un mapa las principales vertientes hidrográficas peninsulares.		
4.3. Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.		
5.1. Define relieve, describe distintos tipos de relieve y nombra los elementos que los forman.		
5.2. Describe las características generales del relieve de los territorios de España.		
5.3. Localiza en el mapa las principales unidades del relieve de España.		
6.1. Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Castilla León, España y Europa valorando su diversidad.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.3. Vivir en sociedad		
1.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica valor que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.		
1.2. Reconoce los símbolos del Estado español.		
2.1. Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.		
2.2. Nombra las estructuras básicas de gobierno y la separación de poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial).		
2.3 Reconoce el Estatuto de Autonomía de Castilla y León como la norma más importante de la Comunidad.		
2.4. Reconoce el Estatuto autonómico como la concreción de la Constitución en Castilla y León.		
4.1. Describe los principales rasgos de la población española y europea.		
4.2. Conoce la evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.		
4.3. Describe los factores que condicionan la distribución geográfica de la población española y europea, localizando las zonas más densamente pobladas.		
4.4. Describe la densidad de población de España comparándola mediante gráficos con la media de la Unión Europea.		
4.5. Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.1. Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.		
5.4. Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.		
7.1. Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.		
B.4. Las huellas del tiempo		
1.1. Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio las etapas históricas más importantes de la Edad Media en la Península Ibérica: reino visigodo, Al-Ándalus y los reinos cristianos, describiendo las principales características de cada una de ellos.		
1.3. Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los Reinos Peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política.		
1.3. Explica el proceso de la Reconquista y repoblación de los reinos cristianos.		
2.1. Explica las características de la Edad Moderna y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la Historia de España.		
3.3. Analiza las repercusiones del descubrimiento de América.		
4.1. Explica los hechos más importantes de los reinados de Carlos I y Felipe II.		
4.3. Describe los acontecimientos que marcaron el declive del Imperio español.		
4.4. Identifica las causas y consecuencias del movimiento comunero en Castilla.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.1. Reconoce a los bandos contendientes en la Guerra de Sucesión y analiza las consecuencias del Tratado de Utrecht.		
5.2. Conoce los acontecimientos que provocan el acceso de la dinastía borbónica a la corona de España.		
5.4. Identifica las características del movimiento ilustrado.		
6.1. Identifica y valora el patrimonio histórico, cultural y artístico de los reinos cristianos y del Al Ándalus.		
6.2. Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio de todos y reconoce el valor que nos aportan para el conocimiento del pasado.		
6.3. Explica y valora y la importancia de la convivencia de las tres culturas medievales como un elemento enriquecedor para la cultura hispana.		
6.4. Identifica, describe y valora el legado cultural del Renacimiento y Barroco españoles.		
6.5. Identifica algunas características sociales y políticas del siglo XVIII a través del análisis de algunas de las obras más representativas de la producción de Goya.		

MATEMÁTICAS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas		
1.1 Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).		
1.2 Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.		
1.3 Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.		
1.5 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...)		
3.1 Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.		
4.2 Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.		
6.2 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?		
7.1 Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales.		
7.2 Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
8.1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.		
9.1 Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.		
9.2 Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.		
9.3 Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos.		
10.1 Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.		
10.2 Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos.		
11.1 Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.		
11.2 Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.		
B.2. Números		
1.1 Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.		
1.2 Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales hasta 6 cifras, decimales hasta la milésima y fracciones) utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.		
1.2 Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.1 Utiliza los números ordinales en contextos reales.		
2.2 Ordena números naturales, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.		
2.3 Redondea números naturales sencillos a la decena y a la centena y números decimales a la décima y centésima más cercana.		
3.1 Conoce las propiedades conmutativa y asociativa de la suma y el producto y distributiva del producto respecto a la suma.		
3.2 Utiliza la propiedad fundamental de la división para encontrar divisiones con el mismo cociente.		
3.3 Aplica la prueba de la división para comprobar los resultados en divisiones exactas e inexactas		
3.4 Realiza estimaciones de cocientes.		
3.5 Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.		
3.6 Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.		
4.1 Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.		
4.3 Presenta buena disposición a trabajar el cálculo en general y los problemas de forma individual y en grupo.		
5.1 Realiza operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con números naturales y decimales.		
5.2 Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.		
5.3 Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.4 Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.		
5.5 Realiza operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluidos el cálculo mental y la calculadora, haciendo referencia a las propiedades de las operaciones, resolviendo problemas de la vida cotidiana.		
6.1 Calcula porcentajes de una cantidad aplicando el operador decimal o fraccionario correspondiente		
6.2 Utiliza los porcentajes para expresar partes.		
7.1 Emplea y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.		
7.2 Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.		
7.3 Usa la calculadora y otras herramientas tecnológicas para resolver problemas y para comprobar resultados teniendo en cuenta las normas de su funcionamiento.		
8.1 Resuelve problemas que impliquen el dominio de los contenidos trabajados, empleando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de ejemplos contrarios), creando conjeturas, construyendo, argumentando y tomando decisiones, valorando las consecuencias y la conveniencia de su uso.		
8.2 Reflexiona sobre el procedimiento aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones empleadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto y buscando otras formas de resolverlos.		
B.3. Medida		
1.1 Conoce las unidades más usuales de longitud, capacidad, masa así como sus equivalencias y transformaciones.		
1.2 Comprende el concepto de superficie y conoce sus unidades más usuales.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.3 Estima y compara superficies de figuras planas, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.		
1.3 Conoce aplica algunas medidas tradicionales.		
2.1 Realiza operaciones con medidas de las diferentes magnitudes dando el resultado en la unidad determinada de antemano.		
2.2 Transforma medidas de superficie de forma compleja a incompleja y viceversa.		
3.1 Identifica los ángulos, sus clases y unidades e instrumentos convencionales de medida y su utilización.		
3.2 Conoce y utiliza el sistema sexagesimal para medir ángulos.		
3.3 Traza ángulos de una medida dada.		
4.1 Conoce y aplica las unidades de tiempo del sistema sexagesimal y sus relaciones.		
4.2 Realiza cambios de unidades y operaciones de suma y resta		
4.3 Transforma expresiones de tiempo de complejas a incomplejas y viceversa.		
5.1 Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.1 Identifica las unidades de superficie del sistema métrico decimal para su aplicación en la resolución de problemas.		
6.2 Utiliza estrategias y técnicas en la resolución de problemas relacionados con las unidades de medida, siguiendo un orden y los pasos establecidos.		
6.3 Resuelve problemas de medida de superficies explicando el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.		
6.4 Utiliza las TIC y la calculadora con contenidos relacionados con la medida.		
B.4. Geometría		
1.1 Conoce las unidades más usuales de longitud, capacidad, masa así como sus equivalencias y transformaciones.		
1.2 Comprende el concepto de superficie y conoce sus unidades más usuales.		
1.3 Estima y compara superficies de figuras planas, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.		
1.3 Conoce y aplica algunas medidas tradicionales.		
2.1 Realiza operaciones con medidas de las diferentes magnitudes dando el resultado en la unidad determinada de antemano.		
2.2 Transforma medidas de superficie de forma compleja a incompleja y viceversa.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.1 Identifica los ángulos, sus clases y unidades e instrumentos convencionales de medida y su utilización.		
3.2 Conoce y utiliza el sistema sexagesimal para medir ángulos.		
3.3 Traza ángulos de una medida dada.		
4.1 Conoce y aplica las unidades de tiempo del sistema sexagesimal y sus relaciones.		
4.2 Realiza cambios de unidades y operaciones de suma y resta		
3.1 Halla el perímetro y el área de paralelogramos sencillos, del triángulo y de un polígono regular y utiliza las unidades correctas.		
3.2 Sabe hallar la longitud de la circunferencia y el área del círculo.		
4.1 Reconoce e identifica poliedros regulares, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.		
4.2 Conoce los cuerpos redondos y sus clases.		
5.1 Participa en el trabajo en equipo y es organizado en el trabajo y en el aprendizaje.		
5.2 Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.3 Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.		
5.4 Utiliza la terminología propia de los contenidos geométricos trabajados, para comprender y emitir información y en la resolución de problemas.		
5.5 Utiliza las TIC con contenidos relacionados con la geometría.		
B.5. Estadística y probabilidad		
1.1 Identifica, recoge e interpreta datos cuantificables de situaciones de su entorno y realiza tablas y lo representa en los distintos gráficos de situaciones de su entorno.		
1.3 Interpreta y realiza distintos tipos de gráficos a partir de datos extraídos de su entorno cercano.		
1.4 Utiliza las TIC con contenidos relacionados con el tratamiento de la información.		
1.5 Realiza un análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.		
2.2 Aplica a situaciones familiares las medidas de centralización: media aritmética y moda.		
3.1 Identifica situaciones sencillas de carácter aleatorio, distinguiendo entre sucesos seguros, posibles o imposibles.		
3.2 Expresa la probabilidad de un suceso y la expresa utilizando una fracción.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.3 Utiliza las TIC en contenidos relacionados con el tratamiento de la información.		

LENGUA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar		
1.3 Transmite las ideas con claridad corrección, orden y dicción adecuadas, adaptando su expresión oral a las situaciones de comunicación en el aula.		
2.1 Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales.		
3.1 Aplica las normas de la comunicación social: espera el turno, escucha atenta y participación con respeto a las ideas y opiniones de los demás.		
3.2 Escucha con atención las intervenciones orales e interactúa con respeto en el grupo, observando, escuchando, captando las emociones y concluyendo en acuerdos.		
4.1 Es capaz de aplicar las estrategias de intercambio comunicativo aprendidas en el aula en otros entornos.		
5.1 Adapta la expresión oral a las distintas situaciones, utilizando diferentes formas de expresión, teniendo en cuenta a los interlocutores, utilizando lenguaje no sexista.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.2. Cuenta experiencias personales y realiza descripciones con un lenguaje acorde a su edad madurativa, y expresándose progresivamente con mayor precisión.		
5.3 Realiza narraciones orales teniendo en cuenta el orden cronológico de los hechos y haciendo un uso adecuado de los conectores temporales.		
7.1 Reproduce de memoria textos literarios básicos cercanos a sus gustos e intereses, con dicción y entonación adecuados.		
8.1 Reconoce la información en un texto oral: el tema, las ideas principales y los mensajes implícitos.		
10.1 Utiliza el diccionario como medio para mejorar su expresión oral.		
11.1 Resume oralmente el contenido de los textos orales escuchados, recogiendo las ideas principales y de manera clara y ordenada.		
12.1 Representa dramatizaciones utilizando la entonación, modulación y el gesto adecuados a la situación representada.		
13.1 Utiliza de manera efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender, escuchando activamente.		
15.1 Utiliza los medios de comunicación para desarrollar el lenguaje oral.		
15.2 Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o internet.		
B.2. Comunicación escrita: leer		
1.1 Lee en voz alta un texto con fluidez, ritmo y entonación adecuada, mostrando comprensión del mismo.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.1 Lee de forma silenciosa textos y resume brevemente los textos leídos tanto de forma oral como escrita.		
3.1 Utiliza y reconoce el uso del diccionario como medio para comprender un texto y ampliar vocabulario.		
3.2 Comprende diferentes tipos de texto, ajustados a su edad, señala el vocabulario que desconoce de los mismos, buscando su significado en el diccionario y utiliza el texto para ir ampliando su competencia ortográfica.		
3.3 Interpreta esquemas de llave, números, mapas conceptuales sencillos, gráficos.		
3.4 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.		
3.5 Realiza inferencias, formula hipótesis sobre el contenido. Responde a preguntas competenciales de la comprensión lectora.		
3.6 Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.		
3.7 Comprende textos periodísticos y publicitarios. Identifica su intención comunicativa. Diferencia entre información, opinión y publicidad. Analiza la publicidad desde la perspectiva de género.		
4.1 Realiza resúmenes sobre lo leído.		
5.1 Realiza esquemas a partir de textos expositivos trabajados en el aula.		
5.2 Recoger la información que proporcionan los textos expositivos para identificar los valores que transmiten esos textos.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.1 Utiliza la biblioteca para localizar documentos y textos con fines informativos y de aprendizaje.		
7.1 Lee diferentes textos adecuados a su edad y aprende a planificar su tiempo de lectura.		
7.3 Elabora fichas técnicas a partir de una lectura, siguiendo un modelo, realizando una crítica de la misma.		
8.1 Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información y utilizarla para completar un proyecto o trabajo en grupo colaborativo.		
B.3. Comunicación escrita: escribir		
1.1 Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, etc. imitando textos modelo.		
1.2 Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados y respetando las normas gramaticales y ortográficas estudiadas.		
1.4 Aplica la ortografía correctamente así como los signos de puntuación y las reglas de acentuación.		
1.5 Presenta con precisión, claridad, orden y buena caligrafía los escritos.		
1.6 Reproduce textos dictados correctamente.		
2.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.		
3.1 Utiliza el diccionario regularmente en el proceso de escritura.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
5.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal y autónoma, reflejando en sus escritos lo aprendido en el aula e incorporando a los mismos sus sentimientos, opiniones e impresiones, con cierta intención literaria.		
B.4. Conocimiento de la lengua		
1.1 Identifica los párrafos de un texto y las ideas que se expresan en cada uno de ellos.		
1.2 Identifica los diferentes tipos de enunciados.		
2.1 Busca palabras en el diccionario. Utiliza las palabras guía.		
3.1 Escribe antónimos y sinónimos de las palabras.		
3.2 Conoce el significado de polisemia y reconoce palabras polisémicas de uso cotidiano.		
3.3 Entiende el significado de palabras homófonas y las reconoce en diferentes contextos.		
3.4 Comprende cómo se forman las palabras compuestas y las forma a partir de dos simples.		
3.5 Forma gentilicios correctamente.		
3.6 Distingue las onomatopeyas.		
5.1 Usa en sus escritos correctamente los signos de puntuación y reglas de acentuación.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
6.1 Identifica al emisor, receptor y mensaje.		
6.2 Conoce la comunicación verbal y no verbal.		
7.2 Busca el verbo en la oración, identifica el sujeto y el predicado y reconoce los núcleos.		
7.3 Completa oraciones (sujeto o predicado).		
8.1 Conoce e identifica oraciones enunciativas afirmativas, enunciativas negativas, interrogativas, exclamativas, imperativas y desiderativas. Utiliza correctamente los signos de ¿? Y ¡!. y la entonación adecuada en función del tipo de oración.		
9.1 Identifica nombres comunes, propios, concretos, abstractos, individuales y colectivos, su género y número.		
9.2 Identifica la concordancia del nombre y el adjetivo (género y número).		
10.1 Identifica los verbos en oraciones, su infinitivo y conjugación.		
B.5. Educación literaria		
1.1 Reconoce las distintas partes de un libro: portada, contraportada, índice, capítulos, prólogo, epílogo.		
1.2 Diferencia los tipos de libros según su funcionalidad: buscar, instruir, informar, entretener...		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
1.3 Localiza el título, el autor, ilustrador, editorial, edición.		
1.4 Reconoce los libros y textos impresos por su tipología textual: narrativos, dramáticos, líricos, informativos, consulta, revistas, prensa.		
2.1 Escucha cuentos con atención y reconoce distintos tipos de cuentos nombrando sus características principales.		
2.2 Reconoce las características principales de cada tipo de cuento: los personajes, la temática, léxico, fórmulas...		
4.1 Reconoce en los textos narrativos la introducción, el nudo y el desenlace.		
6.2 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.		
11.1 Crea textos de intención literaria (cuentos, poemas, canciones) a partir de pautas o modelos dados.		
12.1 Realiza dramatizaciones y lecturas dramatizadas individualmente y en grupo de textos literarios apropiados a la edad.		
12.2 Disfruta con las audiciones y lecturas y comprende el sentido de las mismas.		

EDUCACION PLASTICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Educación audiovisual		
Reconoce las imágenes fijas y en movimiento en su entorno y las clasifica según pautas establecidas.		
Analiza de manera sencilla imágenes fijas y en movimiento atendiendo al tamaño, formato, elementos básicos (puntos, rectas, colores, iluminación, función...).		
Elabora carteles, con diversas informaciones considerando los conceptos de tamaño, equilibrio, proporción y color, y añadiendo textos e imágenes en los mismos utilizando la tipografía más adecuada.		
Maneja programas informáticos sencillos de elaboración y retoque de imágenes digitales (copiar, cortar, pegar, modificar tamaño, color, brillo, contraste...) que le sirvan para la ilustración de trabajos con textos y presentaciones, bajo supervisión del profesor.		
B.2. Expresión artística		
Utiliza el punto, la línea, el plano y el color al representar el entorno próximo y el imaginario con diferentes materiales.		
Distingue y explica las características del color, en cuanto a su luminosidad, tono y saturación.		
Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.		
Utiliza las técnicas de dibujo y/o pictóricas, más adecuadas con pautas determinadas anteriormente para sus creaciones manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material y el espacio de uso y desarrollando el gusto por la adecuada presentación de sus trabajos.		
Organiza su propio proceso creativo partiendo de la idea, recogiendo información bibliográfica, desarrollándola en bocetos y eligiendo los que mejor se adecuan a sus propósitos en la obra final siendo capaz de compartir con otros alumnos el proceso y el producto final obtenido, aceptando las críticas y respetando las producciones artísticas de los compañeros.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Elabora obras tridimensionales con diferentes materiales planificando el proceso y eligiendo los materiales y la solución más adecuada a sus propósitos en su producción final.		
B.3. Dibujo geométrico		
Traza, utilizando la escuadra y el cartabón, rectas paralelas y perpendiculares y dibuja formas geométricas sencillas.		
Continúa series y realiza simetrías y traslaciones con motivos geométricos (rectas y curvas) utilizando una cuadrícula facilitada con los instrumentos propios del dibujo técnico según unas pautas preestablecidas		
Realiza composiciones simples utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.		

EDUCACION MUSICAL

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.2. La interpretación musical		
1.1 Conoce hábitos saludables para el cuidado de la voz.		
2.2 Utiliza el lenguaje musical para la interpretación de obras.		
2.4 Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.		
B.3. La música, el movimiento y la danza		
1.4 Reproduce y disfruta interpretando danzas tradicionales de Castilla y León entendiendo la importancia de su continuidad y el traslado a las generaciones futuras.		

EDUCACION FISICA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Contenidos comunes		
1.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.		
1.4. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.		
2.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones, y respeta las opiniones de los demás.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.2. Conocimiento Corporal		
1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.		
1.2. Resuelve problemas motrices seleccionando las estrategias más adecuadas.		
1.3. Controla la respiración y la relajación. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria.		
3.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.		
B.3. Habilidades motrices		
1.1. Practica desplazamientos realizando correctamente gestos técnicos básicos y adaptados.		
1.2. Realiza saltos desarrollando correctamente gestos técnicos básicos y adaptados.		
1.4. Ejecuta lanzamientos y recepciones realizando correctamente gestos técnicos básicos y adaptados.		
2.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.		
2.2. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.		
2.3. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
3.1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.		
3.5 Conoce y practica ejercicios de desarrollo de las diferentes capacidades físicas.		
B.4. Juego y actividades deportivas		
1.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.		
2.1. Conoce y maneja las estrategias de cooperación, oposición y cooperación-oposición en diferentes juegos y actividades deportivas.		
3.3. Es capaz de explicar a sus compañeros las características de un juego practicado en clase.		
5.3. Conoce y aplica normas de seguridad vial como ciclista.		
6.1. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.		
6.2. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.		
6.3. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.		
6.4. Acepta y cumple las normas de juego.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.5. Actividades físicas artístico-expresivas		
1.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.		
1.3. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.		
2.1. Muestra interés por todo tipo de actividades, respetando a sus compañeros, materiales y espacios.		
2.2. Respeta las normas y reglas de las actividades, manteniendo una conducta respetuosa y que no perjudique el desarrollo de la actividad.		
2.3. Habla y escucha cuando aparece un conflicto en el desarrollo de las actividades.		
B.6. Actividad física y salud		
1.1. Demuestra interés por el cuidado e higiene del cuerpo (utiliza ropa deportiva y bolsa de aseo; adopta posturas correctas).		
1.4. Explica la influencia de su condición física en su vida diaria y en su salud.		
1.5. Regula y dosifica el esfuerzo acorde a sus posibilidades.		
2.1. Reconoce y explica de forma oral o escrita la importancia del calentamiento antes de realizar cualquier actividad deportiva.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
2.2. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.		

RELIGION

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1.		
1. Valora algunos signos y símbolos representativos del fenómeno religioso en la antigüedad.		
2. Sabe que Dios es creador y lo hace por amor.		
3. Sabe valorar las aportaciones en el ser humano, el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.		
4. Comprende el servicio eclesial que los apóstoles y sus sucesores prestan al pueblo de Dios.		
5. Sitúa y valora la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar esencial en la salvación.		
6. Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.		
7. Sabe que la Iglesia nos sirve en el caminar hacia el cielo.		

VALORES SOCIALES Y CIVICOS

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. La identidad y dignidad de la persona.		
Muestra y explica el valor del respeto y la dignidad personal en su entorno próximo.		
Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual para la consecución de objetivos y mostrando actitudes de colaboración con otros.		
Genera confianza en los demás reflexionando sobre su propia actuación en la ejecución de las tareas		
Analiza alternativas a la resolución de problemas sociales.		
Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso en el entorno escolar		
Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad		
Reflexiona y sintetiza sus pensamientos siguiendo una guía.		
Interpreta sus sentimientos, necesidades y derechos a la vez que interpreta los de los demás en las actividades cooperativas		
Participa en la solución de los problemas escolares.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.2. . La comprensión y el respeto de las relaciones interpersonales.		
Emplea los elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula en sus exposiciones orales consonancia con los sentimientos y mostrando coherencia entre ellos.		
Dialoga, escuchando las exposiciones de sus compañeros, dando sentido a los que oye, entendiendo el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones respecto a un tema planteado.		
Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones en su contexto más cercano		
Muestra interés por sus interlocutores en situaciones de diálogo		
Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo con ayuda.		
Compara diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes con las suyas propias.		
Utiliza habilidades sociales en sus interacciones con sus iguales		
Utiliza recursos que contribuyen a la cohesión de los grupos a los que pertenece		
Respeto y acepta las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social más cercano.		
Expresa las cualidades de las personas con las que se relaciona		
Comprende y aprecia las diferencias culturales.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Expone, a través de trabajos creativos, las conclusiones de juicios y opiniones sobre los prejuicios sociales y sus consecuencias detectados en su entorno		
Forma parte activa en las dinámicas de grupo		
Expone las características de la amistad a través de trabajos creativos pautados		
B.3. La convivencia y los valores sociales		
Establece relaciones de confianza con los iguales y los adultos cercanos.		
Desarrolla proyectos y resuelve problemas sencillos en colaboración.		
Respeto las reglas durante el trabajo en equipo.		
Utiliza las habilidades de trabajo cooperativo en las tareas planteadas		
Define y manifiesta conductas solidarias en el ámbito escolar		
Expone los beneficios que conllevan los actos altruistas.		
Conoce el concepto de norma y la importancia cumplimiento y participa en su elaboración y ejecución.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Encuentra soluciones constructivas a los conflictos personales e interpersonales.		
Infiere el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.		
Explica sus actuaciones en base a algunos valores personales p. ej. la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en sí mismo, la capacidad de enfrentarse a los problemas...		
Valora la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica		
Identifica distintas formas y hechos de desigualdad y discriminación cercanos a su realidad (P. ej. racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades, maltrato y exclusión de minorías étnicas...)		
Identifica prejuicios en los conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar		
Entiende el concepto de libre expresión desde el respeto a los demás		
Reconoce y acepta que hay opiniones diferentes a las propias.		
Analiza, explica y valora los derechos básicos de los niños y las consecuencias negativas de la desprotección de la infancia justificando la necesidad de ayuda.		
Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.		
Explica de forma creativa los derechos y deberes de igualdad entre hombres y mujeres y la necesidad de una igualdad en la asignación de las tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Expone valores implícitos en diversas situaciones, de acuerdo con los que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.		
Analiza las diferentes fuentes de energía del planeta concienciándose de la limitación de los recursos energéticos y analiza las consecuencias de su abuso.		
Analiza y expone la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.		
Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.		
Identifica y expone mediante trabajos creativos las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.		
Investiga y expone las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con la ayuda de las Nuevas Tecnologías.		

INGLES

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.1. Comprensión textos orales		
Capta el sentido general y algunos detalles esenciales de anuncios publicitarios sencillos sobre productos que le interesan (deportes, música, comida, ordenadores.).		
Comprende mensajes y anuncios que contengan instrucciones, indicaciones (por ejemplo, cómo llegar a un lugar) u otro tipo de información (por ejemplo, números, orden de participantes en una competición, servicios que hay en una ciudad, precios en una tienda, horarios en una estación).		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas, instrucciones, indicaciones, peticiones, rutinas diarias, explicaciones y dudas sobre las tareas de clase, etcétera		
Identifica el tema de una conversación sencilla y predecible que tiene lugar en su presencia en algún espacio público real o simulado sobre temas conocidos y previamente tratados en clase.		
Discrimina los cambios de tema e infiere el sentido general de programas audiovisuales dentro de su área de interés (por ejemplo, temas cotidianos, su cantante favorito).		
B.2. Producción textos orales: expresión e interacción.		
Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos y de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar las rutinas y actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, presentar un tema que le interese como su deporte y deportista preferido o decir lo que le gusta y no le gusta) usando estructuras sencillas.		
Se desenvuelve con cierta seguridad en situaciones cotidianas muy simples, reales o simuladas (por ejemplo, comprar ropa en una tienda).		
Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludo, preguntas sencillas sobre sí mismo, petición u ofrecimiento de objetos, de lo que está haciendo, del lugar donde está situado algo, etcétera).		
B.3. Comprensión textos escritos		
Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etcétera.		
Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica los personajes principales siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan a gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etcétera)		
Consulta el diccionario bilingüe y las tecnologías de la información y la comunicación de forma guiada como apoyo a su aprendizaje.		

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	Conseguido	No conseguido
B.4. Producción textos escritos: expresión e interacción.		
Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) siguiendo un modelo dado para dar las gracias, felicitar a alguien, hacer una invitación, o hablar de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares).		
Escribe, en papel o en soporte electrónico, textos breves de carácter narrativo e informativo sobre temas trabajados previamente, basándose en un modelo y reproduciendo estructuras trabajadas.		
Revisa y autocorriges los textos producidos de manera guiada.		